

中国管理科学学会团体标准编制说明  
《无废社区建设技术指南》

《无废社区建设技术指南》编制组

二〇二三年九月

# 目 录

一、项目背景	1
(一) 任务来源	1
(二) 工作过程	2
1. 成立标准制定编制组	2
2. 初步调研阶段	2
3. 立项阶段	2
4. 形成标准征求意见稿和编制说明	2
5. 征求意见阶段	2
6. 审查阶段	2
7. 报批阶段	3
二、标准制定的必要性分析	3
(一) 标准编写规则	3
(二) 标准修订的意义分析	3
1. 制定《无废社区建设技术指南》目的与意义	3
2. 制定《无废社区建设技术指南》的必要性	4
3. 制定《无废社区建设技术指南》的可行性	5
三、国内相关标准情况的研究	5
(一) 国内标准情况的研究	5
1. GB/T 40240-2021《生态社区评价指南》	5
2. DB4403/T 147—2021《绿色社区评价规范》	6
3. SZDB/Z 310-2018《低碳社区评价指南》	6
(二) 本标准与国内同类标准对比情况分析	6
四、标准制定的基本原则	7
(一) 科学性	7
(二) 合理性	7
(三) 可扩充性	7
五、标准的作用定位和适用范围	8
(一) 标准的作用定位	8
(二) 适用范围	8
六、标准主要内容	8
(一) 术语和定义及一般要求	8
(二) 标准主要建设内容	8
1. 组织领导	9
2. 源头减量	9
3. 垃圾分类	9
4. 收运体系	10
5. 环境卫生与安全管理	10
6. 设施建设	10
7. 宣传培训	11
8. “无废社区”建设评分标准表及社区居民满意度	11
七、引用、参考文献	11
(一) 引用规范文件	11

(二) 参考文件 .....	12
八、与现行的法律、法规及国家标准、行业标准的关系 .....	12
九、可行性评估 .....	13
十、重大分歧意见的解决过程、依据和结果 .....	32
十一、其他应当说明的事项 .....	32

# 一、项目背景

## （一）任务来源

为深入贯彻习近平生态文明思想，坚持“人民城市人民建，人民城市为人民”理念，加快打造现代化新型城市的目标，以减污降碳协同增效为抓手，统筹城市发展与固体废物管理，大力推进固体废物减量化、资源化、无害化，加快实现生态环境治理体系和治理能力现代化，确保经济高质量发展和生态环境高水平保护协同推进。2021年12月，生态环境部等18个部门联合印发《“十四五”时期“无废城市”建设工作方案》，提出推动100个左右地级及以上城市开展“无废城市”建设。开展“无废社区”创建行动，是贯彻落实“无废城市”建设理念、体现“无废城市”建设工作成效的重要载体。“无废社区”建设从宣传“无废”理念、健全基础设施、推行垃圾分类、倡导绿色生活、补齐关键短板等方面精准发力，高质量建设一批“无废社区”，深入推进“无废城市”高质量建设，形成若干可复制、可推广的“无废社区”创建模式，为建设“无废城市”提供有力支撑。

根据《中华人民共和国标准化法》和《团体标准管理规定》有关规定，经中国管理科学学会标准化工作委员会批准，由清华大学环境学院牵头，贵州鑫金隆环保科技有限公司、成都天府绿道建设投资集团有限公司、河南省生态环境监测和安全中心、衡水市固体废物和辐射管理中心、苏州清咨威特环保科技有限公司等单位参与，共同编制《无废社区建设技术指南》团体标准。

## **(二) 工作过程**

### **1. 成立标准制定编制组**

2023年4月，根据《无废社区建设技术指南》编制要求，清华大学环境学院、贵州鑫金隆环保科技有限公司、成都天府绿道建设投资集团有限公司、河南省生态环境监测和安全中心、衡水市固体废物和辐射管理中心、苏州清咨威特环保科技有限公司等单位相关专家成立标准制定编制组。

### **2. 初步调研阶段**

2023年5月，进入初步调研阶段，标准制定编制组前期以资料调研的方式，收集国内外相关标准、文献资料进行大纲设计，经分析讨论、资料整理、汇总，形成标准立项文件。

### **3. 立项阶段**

2023年7月6日，标准项目通过中国标准化研究院、河北环境工程学院、北京师范大学、中国城市建设研究院有限公司、国电科技环保集团有限责任公司等5位专家组成专家组的技术审核，进行立项公示。

### **4. 形成标准征求意见稿和编制说明**

2023年7月，根据立项评审会专家意见修改立项文件，形成标准初稿，并深入调研相关社区，确定标准的可行性及合理性，形成标准征求意见稿和编制说明。

### **5. 征求意见阶段**

2023年8月，标准编制组召开工作会议，修改完善《无废社区建设技术指南》征求意见稿和编制说明。

### **6. 审查阶段**

组织召开《无废社区建设技术指南》标准送审稿审查会，与会专家听取标准起草组的介绍，并提出专业意见及建议。

## 7. 报批阶段

根据审查会意见对标准进行修改完善，汇总标准制定过程各项材料，形成标准报批稿。

## 二、标准制定的必要性分析

### （一）标准编写规则

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则第 1 部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

### （二）标准修订的意义分析

#### 1. 制定《无废社区建设技术指南》目的与意义

2021 年 11 月《中共中央国务院关于深入打好污染防治攻坚战的意见》印发实施，明确提出要稳步推进“无废城市”建设，指导地方做好“十四五”时期“无废城市”建设工作。

2021 年 12 月，生态环境部等 18 个部门联合印发了《“十四五”时期“无废城市”建设工作方案》和《“无废城市”建设指标体系》，其中把“无废城市细胞”建设工作作为“无废城市”建设指标体系中生活领域源头减量的一个重要标，

“无废社区”是“无废城市”建设试点过程中产生的一种社区可持续发展模式，是“无废城市”理念的扩展和延伸，与“无废城市”的概念一脉相承。社区作为居民生活的共同空间，是城市生活的基本单元，也是开展“无废细胞”建设的主要阵地。“无废社区”并不是指社区不产生固体废物，也不意味着社区所有产生的固体废物都能完全资源化利用，而

是一种先进的、创新的、灵活的社区绿色管理理念和实践。通过开展“无废社区”建设，有利于推动以整个社区为整体的固体废物产生量最小化、资源化利用充分化、最终处置规范化，通过示范社区的带动作用，以点带面引领整个社区管理实现绿色可持续发展。通过倡导绿色生活方式，根据社区实际情况制定“无废社区”居民生活指南，引导社区家庭和居民形成良好行为规范，积极践行绿色生活方式。

近年来，我国“无废社区”创建工作相继开展，社区参与是其中的重要内容，一方面需要提升社区固废治理水平，另一方面需要引导居民积极参与。居民作为社区参与的核心主体，其参与“无废社区”建设是践行生态公民权利与义务的重要路径，更是推动可持续发展理念和生态文明思想落地的关键环节，提升社区参与度对“无废城市”和“无废社区”建设具有重要作用。

《无废社区建设技术指南》团体标准的制定和实施，将规范“无废社区”建设技术及评价指标，有利于推动以整个社区为整体的固体废物产生量最小化、资源化利用充分化、最终处置规范化，通过示范社区的带动作用，以点带面引领其他社区积极参与“无废社区”建设工作中，也可为其他社区的“无废社区”建设提供参考和指导。

## **2. 制定《无废社区建设技术指南》的必要性**

建设“无废社区”是建设生态文明和美丽中国不可或缺的要害。建设“无废社区”可促进社区固体废物减量化、资源化、无害化，提高居民参与“无废”建设的积极性，帮助

居民了解、认识、学习垃圾分类等相关知识，进一步推进生态宜居美丽中国的建设；有利于优化城市和农村生活环境，有利于公民健康，提高人民群众对人居环境的满意度。

### 3. 制定《无废社区建设技术指南》的可行性

目前世界各地都在积极推动可持续发展和环境保护，而“无废社区”建设可以有效促进资源的高效利用和生活垃圾的减量化处理。同时，制定这样的标准有以下几个方面的优势：

**建立统一的技术标准：**制定标准可以提供一个统一的技术标准，使“无废社区”在建设过程中有明确的要求和指导，方便各方协作并提高施工效率。

**降低社会成本：**标准的制定可以促进资源合理利用、减少浪费和消耗，从而降低社会成本。采取类似的技术和方法，可以落实绿色、批量采购和施工，相对成本降低。

**提升社区形象：**“无废社区”建设标准可以使社区更加环保、节能，在人们心目中树立良好的形象和口碑，提高社区吸引力、竞争力。

**推广应用：**标准的制定可以推广“无废社区”建设技术和经验，并激励其他企业、组织和个人也积极参与到这个领域中。同时，标准的宣传还可以提高公众对“无废”理念、环保问题的认识和意识，促进全社会更加注重环境保护。

## 三、国内相关标准情况的研究

### （一）国内标准情况的研究

#### 1. GB/T 40240-2021《生态社区评价指南》

该文件给出生态社区的总体原则、评价方法、评价内容、评价机构、评价流程的指导和建议等，该文件可适用于城乡生态社区的创建及评价。该文件评价内容主要涉及环境健康、资源节约、生活设施建设、管理、安全等方面。该文件内容不涉及固废管理、处置等内容，结合“无废城市”理念和该文件评价要求，在“无废社区”建设参考该文资源节约、管理等方面内容。

## **2. DB4403/T 147—2021《绿色社区评价规范》**

该文件规定了绿色社区评价的基本要求、评价内容及评价方法。该文件给出了社区的定义以及评价标准，文件主要内容为社区基础设施、社区环境、宣传平台、社区评价标准等内容。该文件涉及固废相关内容较少，参考《绿色社区评价规范》，结合实际情况制定了《无废社区建设技术指南》。

## **3. SZDB/Z 310—2018《低碳社区评价指南》**

该文件给出了低碳社区评价应遵循的相关术语和定义、基本要求、评价指标体系及评分规则等内容，提供了低碳社区的建设思路、建设范围、运营管理等指导。该文件主要内容为低碳建设部分，社区规划布局、设施完成等指标要求；低碳运用部分主要为能源利用，资源回收利用，包括水循环利用及厨余垃圾资源化处理等；低碳生活部分为低碳消费及低碳文化与宣传等。参考了“低碳社区”评价指标资源回收利用及低碳生活部分内容，结合“无废社区”建设实际情况作出了部分的修改。

### **（二）本标准与国内同类标准对比情况分析**

结合国内标准情况研究得知内容可知，相关“生态社区”、“绿色社区”、“低碳社区”建设内容范围较广，但是涉及固废、垃圾分类知识、垃圾收运较少，更多是关注管理类制度、环境、安全、资源节约等内容。《无废社区建设技术指南》响应“无废城市”建设号召，注重于固体废物源头减量、垃圾分类、垃圾收运等重要内容，并给出了“无废办公”、“无废餐饮”、“无废生活”等源头减量措施及建议；积极推行垃圾分类，宣传垃圾分类相关知识，提高居民对“无废”理念的认识等。《无废社区建设技术指南》还考虑社区实际情况作出了修改。

#### **四、标准制定的基本原则**

本标准的制定主要遵循以下原则：

##### **（一）科学性**

科学性是指“无废社区”建设技术方案应用中所涉及的指标、程序、方法应科学、合理，符合“无废城市”建设及“无废细胞”建设应用场景的要求。

##### **（二）合理性**

合理性是指“无废社区”建设建设技术方案应用中所涉及的应用程序和方法应符合国家关于“无废城市”建设的相关政策要求。

##### **（三）可扩充性**

本标准的内容并非一成不变，将随着社会经济条件的发展和相关国际标准、国家标准、行业标准的不断完善而进行充实和更新。

## 五、标准的作用定位和适用范围

### （一）标准的作用定位

本文件规定了“无废社区”建设的范围、任务以及认定评价体系。

### （二）适用范围

本文件适用于开展“无废城市”建设地区的“无废社区”创建工作，作为其他地区开展“无废社区”建设工作的参考文件。

## 六、标准主要内容

### （一）术语和定义及一般要求

本标准在编著过程中给出了社区、住宅区、餐饮经营场所、公共活动场所、商业经营场所、办公场所、宣传栏、二分类垃圾、三分类垃圾、四分类垃圾、可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾、餐厨垃圾、大件垃圾、装修垃圾、园林绿化垃圾、生活垃圾渗滤液等术语及其定义。本标准所指的社区采用的是住建部发布的《完整居住社区建设指南》（住建办[2021] 55号）文件中说明的完整居住社区的概念。

本标准给出了“无废社区”建设一般要求。为了建设“无废社区”，需要制定全社会共同参与实行垃圾分类、建立健全的垃圾管理制度，包括垃圾分类、垃圾收集容器设置与摆放、分类标志、垃圾存放及清运等要求。同时还提出了组织领导、源头减量、垃圾分类、收运体系、环境卫生与安全管理等建设内容。

### （二）标准主要建设内容

## 1. 组织领导

为了更好地实现“无废社区”的建设目标，需要制定相应的管理体系和资金保障制度。其中“无废社区”管理体系包括组织领导、宣传制度、垃圾分类管理制度、垃圾分类积分制度等内容；资金保障制度则是要求居委会牵头、物业参与，积极加强多方合作，建立资金保障制度，积极调配用于垃圾分类、“无废办公”、“无废学校”等专项资金用于“无废社区”建设、维护等各工作需求。这些体系的建设是“无废社区”建设的重要保障，需要政府、企事业单位和居民等多方合作来实现。

## 2. 源头减量

在源头减量方面，社区内应采取源头减量措施，积极推广“无废办公”、“无废餐饮”、“无废生活”、“无废学校”等。在办公场所、学校等积极推行无纸化办公，落实绿色采购政策、禁塑要求等；在餐饮经营场所积极倡导“光盘行动”，张贴节约粮食、文明就餐等宣传标识等；倡导社区居民绿色出行，积极参与垃圾分类活动，养成循环利用、不铺张浪费的习惯等；新建社区建议大范围推广使用环保涂料、绿色建材等，从源头减少固体废物的产生。

## 3. 垃圾分类

在垃圾分类方面，社区可根据不同场景合理设置二分类、三分类、四个分类功能的垃圾收集容器，并根据社区人口密度及人流量灵活摆放，并采用符合国家规定的生活垃圾分类标志。对垃圾收集点的生活垃圾渗滤液收集及处置，避

免生活垃圾渗滤液污染水体；对于垃圾存放和清运，应专门设置垃圾存放点并定期巡查，同时使用符合规格的垃圾清运车辆进行清运。

#### **4. 收运体系**

在收运体系方面，社区应积极配合相关部门、单位收运生活垃圾，应确保厨余垃圾、餐厨垃圾不与可回收物、有害垃圾、其他垃圾混合；社区内的医疗机构严格医疗废物源头分类管理，规范收集暂存，严禁将医疗废物混入生活垃圾内；也应确保大件垃圾、装修垃圾、园林绿化垃圾收运工作的顺利完成；同时，鼓励收运社区垃圾大范围使用清洁能源车辆。

#### **5. 环境卫生与安全管理**

社区内应加强环境卫生与安全管理，确保社区内环境整洁，无污水，无乱建、乱堆、乱放现象，建筑物及各种设施设备无剥落，无污垢，无卫生死角；社区内产生的危险废物，需妥善收集、贮存、运输、处置，并在相关的设施场所设置危险废物标识标志等。

#### **6. 设施建设**

为了支持“无废社区”建设目标，社区应该设置“无废社区”宣传栏和垃圾回收宣传亭，宣传栏可以宣传环保理念、低碳绿色生活、垃圾分类等内容，并展示废物资源化利用产品等；而垃圾回收宣传亭则需要有垃圾分类宣传栏和语音播报系统，并配备四分类垃圾收集容器，方便居民投放垃圾，并提供其他个性化功能；社区内宜设置大件垃圾、装修垃圾、园林绿化垃圾的暂存点，并鼓励有条件的社区厨余垃圾就地

资源化利用等。为更好的推进居民参与“无废社区”建设工作中，社区应结合实际情况，创建垃圾分类积分制度，提高居民参与的积极性。

## **7. 宣传培训**

为了推广无废社区理念和加强社区工作人员的环保意识，可以采用多种方式进行宣传和培训。宣传方面，社区应在合适位置设置宣传栏、组织相关活动，在商业街道、公园等地设置固定公益广告牌等。培训方面，社区应定期组织工作人员进行“无废城市”、“无废细胞”、“无废”理念、“无废社区”教育培训，并记录培训内容和效果以确保预期达成。这些措施将有效促进社区居民的环保意识和推动“无废社区”建设进程。

## **8. “无废社区”建设评分标准表及社区居民满意度**

为了满足社区居民对于“无废社区”建设的需求和反馈，可以设置投诉箱或意见簿，同时，对于居民的投诉事件应及时受理并给予解决。为了进一步提高社区居民的满意度，社区应定期开展社区居民满意度调查，其中满意度调查表得分\*60%为“无废社区”建设评分标准表中社区人员满意度调查项的得分，“无废社区”建设评分标准表可参考附录 A，社区居民满意度调查表可参考附录 B，这些措施将有助于持续改进“无废社区”建设和提升社区居民幸福感。

# **七、引用、参考文献**

## **(一) 引用规范文件**

下列文件中的内容通过文中的规范性引用构成本文件

必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不标注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

GB 18597—2023 危险废物贮存污染控制标准

GB/T 19095-2019 生活垃圾分类标志

GB/T 25175-2010 大件垃圾收集和利用技术要求

HJ/1276-2022 危险废物识别标志设置技术规范

HJ 2025-2012 危险废物收集贮存运输技术规范

HJ 564-2010 生活垃圾填埋场渗滤液处理工程技术规范

CJJ 27-2012 城市环境卫生设施设置标准

CJ/T 368-2011 生活垃圾产生源分类及其排放

QC/T 52-2015 垃圾车

DB33-T1166-2019 城镇生活垃圾分类标准

## （二）参考文件

该标准参考了下列文件，

GB/T 1.1—2020 《标准化工作导则第1部分：标准化文件的结构和起草规则》

GB/T 40240-2021 《生态社区评价指南》

DB4403/T 147—2021 《绿色社区评价规范》

SZDB/Z 310-2018 《低碳社区评价指南》

## 八、与现行的法律、法规及国家标准、行业标准的关系

本标准符合现行相关法律、法规、规章及相关标准。尤其是在国家生态环境部颁布《“无废城市”建设指标体系（试行）》中的“无废城市细胞”建设的规范要求。

## 九、可行性评估

为评估该标准的可行性，调研评分标准内容的合理性，团体标准编制组选取苏州市两个不同建设时间的社区进行实地调研，完成“无废社区”建设评分标准表的打分，了解社区范围、社区内小区数量、社区包含场景、社区主要职能、社区工作内容等。并与社区工作人员了解相关信息，例如是否有“无废社区”管理体系建设的计划、垃圾分类宣传等相关信息，询问是否了解“无废”相关理念、方案等内容。了解社区主要是服务于居民，与小区物业合作、配合街道办等部门展开相关活动。调研社区分别选取了江苏省苏州市绿湖社区和龙山社区。

### （一）绿湖社区

绿湖社区位于苏州市虎丘区，建设时间较晚，绿湖社区内小区有瞰湖花园一至六期和望湖湾，社区内没有公园、学校等，但社区内有小商超、小饭店等。标准编制组实地调研绿湖社区服务中心，向工作人员了解社区职能、小区数量等内容；并向社区工作人员解释“无废社区”建设的相关内容等。参观了绿湖社区包含小区垃圾收集点等地方，小区内环境整洁，无乱堆乱放现象，垃圾收集点有四分类垃圾桶、垃圾分类督导员、垃圾分类宣传信息等内容。

基于实地调研该社区实际情况，完成“无废社区”建设

评分标准表的打分，在现有条件下，社区内部分“无废”政策和设施并未建立，本调研针对评分表中的此内容进行了可行性分析，确保在“无废社区”建设过程中具备执行的可行性和合理性。现场调研照片如图 1 所示。具体评分细则如表 1 所示。



图 1 绿湖社区现场调研照片

表 1 “无废社区”建设评分标准表-绿湖社区

评价指标	分类	评价内容	分值	评分	备注
组织领导 (10分)	“无废社区”管理体系建设(7分)	成立“无废社区”建设相应的工作专班或领导小组，得2分。	2	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可成立专班或小组。
		制定工作专班或领导小组工作制度，得2分。	2	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可制定相关制度。
		明确“无废社区”建设各片区相应责任人，得1分	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可确定相应负责人。
		制定社区宣传制度，得1分。。	1	0	暂无。如开展“无

					废社区”建设，可制定宣传制度。
		制定社区工作人员培训制度，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可制定宣传制度。
	资金保障制度建设 (2分)	社区建立资金保障制度并每年安排资金用于“无废社区”建设，得2分；未建立资金保障制度或没有每年安排资金用于“无废社区”建设，不得分。	2	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可建立相关制度。
	垃圾分类积分制度 (1分)	社区内有垃圾分类积分制度，得1分；社区内无垃圾分类积分制度，不得分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可建立相关制度。
源头减量 (23分)	无废办公 (5分)	社区内办公场所积极推行无纸化办公，出具相关政策文件，得2分；未出台相关政策不得分。	1	0	暂无相关政策。如开展“无废社区”建设，可出台相关政策。
		社区内办公场所提倡减少使用一次性纸杯、一次性电池等一次性用品，得1分；未提倡减少使用一次性用品，不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		社区内办公场所积极推行绿色采购，倡导采购无需包装、简易包装或大包装的商品，尽量不买过度包装或小包装的商品，得1分；未实施绿色采购，不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		社区内办公场所应落实限塑禁塑要求，禁止使用不可降解的一次性塑料用品，得2分；倡导使用可降解的塑料用品，得1分；未落实禁塑要求，不得分。	2	1	暂未落实禁塑要求。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
	无废餐饮 (4分)	机关、企事业单位食堂工作餐严格按照接待标准执行，做到适量点餐，合理搭配，得1分；没有严格执行标准，不得分。	1	1	社区内无机关、企事业单位可直接得分。
		餐饮经营场所倡导“光盘行动”，得1分；未倡导“光盘行动”，不得分。	1	1	有相关倡导、标语等。
		餐饮经营场所不主动提供一次	1	1	社区内部分餐饮店

		性餐具、一次性塑料袋等一次性用品，得1分；未按要求执行，不得分。			不主动提供一次性用品等。
		餐饮经营场所张贴节约粮食、文明就餐等宣传标识，得1分；未张贴相关标识，不得分。	1	1	社区内餐饮经营场所张贴节约粮食、文明就餐等宣传标识。
无废生活 (8分)		倡导社区居民采购无需包装、简易包装或大包装的商品，尽量不买过度包装或小包装的商品，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	0	暂无相关倡导。暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		倡导社区居民采购可重复使用的耐用品，尽量不买一次性用品，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		倡导居民践行光盘行动，厉行节约，不铺张浪费，减小厨余垃圾的产生，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导及标语。
		倡导社区居民积极参与禁塑行动，尽量减少不可降解一次性塑料制品的使用，得1分；未有相关倡导不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		倡导社区居民步行，骑单车，乘坐公共汽车得1分；未有相关倡导不得分。	1	1	有相关倡导。
		倡导社区内居民减少装修，采用简装，使用绿色环保材料，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		倡导社区居民适度消费，减少添置不必要的物品，循环利用，共享衣物，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导。
		倡导居民旅行时随身携带洗漱用品，减少使用酒店一次性用品，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导。
	无废学校	学校积极推行无纸化教学，减少纸张的使用，有效推荐电子教学、线上教学等，得1分；	1	1	有相关倡导。

	(4分)	未积极推行无纸化教学，不得分。			
		学校倡导老师及学生积极参与光盘行动，节水节电行动等，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导。
		倡导学生使用一次性文具，选用可灌水、可换芯、可重复使用的环保型文具等，得1分；未有相关倡导，不得分	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		学校和教师制定的各类规则，并遵守“源头减量”原则，鼓励节约、提倡物尽其用，得1分；未有相关规则，不得分。	1	0	暂无相关规则。如开展“无废社区”建设，可制度相关规则。
	无废维护 (2分)	新建的社区大范围推广使用环保涂料、绿色建材，得1分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		社区内新建的小型建筑，例如宣传亭、积分兑换亭等可使用环保涂料、绿色建材等，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可使用环保材料等材料。
垃圾分类 (29分)	垃圾收集容器设置 (4分)	社区内根据实际情况合理设置有二分类、三分类或四分类垃圾收集容器，得4分。	4	4	社区内合理设置二分类、三分类或四分类垃圾收集容器。
	垃圾收集容器摆放设置 (2分)	社区内垃圾收集容器均摆放在显眼且便于清运的位置，得1分	1	1	社区内垃圾收集容器摆放合理。
		社区内垃圾分类收集点避开人流汇集区域，得1分。	1	1	社区内垃圾收集容器摆放合理。
	危险废物暂存要求 (4分)	社区内设有专门的危险废物贮存场所，得1分；参考GB 18597-2023设置危险废物贮存场所，得1分；未有危险废物贮存场所，不得分。	1	0	未设有危险废物贮存场所。
社区内危险废物的容器、包装物以及贮存危险废物的设施、场所，应参照HJ/1276-2022设置危险废物识别标志，得1分；未按照标准设置，不得分。		1	1	参 照 HJ/1276-2022。	

		社区内危险废物贮存按照危险废物特性分类进行，得1分；未按照要求分类，不得分。	1	1	参 照 HJ/1276-2022。
		社区内危险废物的容器、包装物以及贮存危险废物的设施、场所，可参照 HJ/1276-2022 规定设置危险废物识别标志，得1分；未按照要求设置危险废物识别标志，不得分。	1	1	参 照 HJ/1276-2022。
	生活垃圾分类标志的使用 (1分)	社区内生活垃圾分类标志的使用符合 GB/T 19095 的规定，得1分；任意一处生活垃圾标志的使用不符合 GB/T 19095 的规定，不得分。	1	1	符合垃圾分类标志规定。
	垃圾存放与清运 (10分)	在住宅区合理设置四分类垃圾收集点，分开存放四分类垃圾，得1分；未在住宅区设置四分类垃圾收集点，不得分。	1	1	社区内有四分类垃圾收集点。
		在社区公共活动场所、办公场所及商业经营场所等合理设置二分类或三分类垃圾收集点，得1分；未在社区公共活动场所、办公场所及商业经营场所等设置二分类或三分类收集点，不得分。	1	1	社区内合理设置二分类或三分类垃圾收集点。
		在餐饮经营场所合理设置厨余垃圾存放点，得1分；未设置厨余垃圾存放点，不得分。	1	1	餐饮经营场所合理设置厨余垃圾存放点。
		社区内住宅区域垃圾收集点合理设置生活垃圾分类指导员，得1分；未有设置生活垃圾分类指导员，不得分。	1	1	住宅区域垃圾收集点有垃圾分类指导员。
		社区有安排人员定期巡查社区内垃圾收集容器，得1分；没有安排人员定期巡查社区内垃圾收集容器，不得分。	1	1	社区有安排人员定期巡查社区内垃圾收集容器。
		社区内垃圾收集容器装载物未有溢出，得1分；任意一处垃圾收集容器装载物有溢出，不得分。	1	1	社区内垃圾收集容器装载物未溢出。
		查看相关记录，社区有与垃圾清运单位预约定时安排垃圾清运车辆到垃圾收集点、垃圾暂存点对垃圾进行清运，且使用	2	2	有相关记录。

		的垃圾清运车辆符合 QC/T 52-2015 的规定的,得 2 分;未有与垃圾清运单位预约定时安排垃圾清运车辆到临时存放点对垃圾进行清运,或使用的垃圾清运车辆应符合 QC/T 52-2015 的规定的,不得分。				
		社区内垃圾做到日出日清,得 2 分;社区内垃圾未做到日出日清,不得分。	2	2	社区内垃圾日产日清。	
	生活垃圾渗滤液收集及处置 (8 分)		社区内厨余垃圾收集点设置厨余垃圾渗滤液收集装置,得 2 分;未设置的,不得分。	2	0	暂未设置厨余垃圾渗滤液收集装置。如开展“无废社区”建设,可设置厨余垃圾渗滤液收集装置。
			社区内厨余生活垃圾暂存点做好防渗滤工作,避免生活垃圾渗滤液污染水体;得 2 分;未做好防渗滤工作的,不得分。	2	2	有相关防渗滤工作。
			社区内厨余垃圾收集点附近安装市政污水排污管道,得 2 分;未安装市政污水排污管道的,不得分。	2	2	社区垃圾收集点污水排入市政污水排污管道。
			社区内的垃圾收集容器清洗污水须排入市政管道或经过集中处理,得 2 分;未按要求排入市政管道或经过集中处理的,不得分。	2	2	社区垃圾收集点污水排入市政污水排污管道。
			社区应配合相关部门完成生活垃圾分类收集、分类转运、分类处置,确保厨余垃圾、餐厨垃圾不与可回收物、有害垃圾、其他垃圾混合,得 2 分,否则不得分。	2	2	社区配合相关部门完成垃圾分类收集等工作。
	收运体系 (8 分)	生活垃圾 (2 分)	社区应配合相关部门完成生活垃圾分类收集、分类转运、分类处置,确保厨余垃圾、餐厨垃圾不与可回收物、有害垃圾、其他垃圾混合,得 2 分,否则不得分。	2	2	社区配合相关部门完成垃圾分类收集等工作。
		医疗废物 (3 分)	按要求分类收集医疗废物,医疗废物暂存设施内医疗废物分类存放、分类收运,不混入生活垃圾,得 1 分,否则不得分。	1	1	按要求分类收集医疗废物。
			社区内医疗机构设置规范的医疗废物标识标牌,得 1 分;未按照要求设置危险废物标识标牌,不得分。	1	1	有医疗废物标识、标牌。

		社区内医疗机构定期组织医疗废物收集、运输、存储等环节的知识培训，得1分；未举行相关知识培训，不得分。	1	0	暂无相关培训。如开展“无废社区”建设，可举办相关培训。
	大件垃圾、装修垃圾、园林绿化垃圾 (3分)	积极配合相关部门、单位收运大件垃圾，且有相关记录，得1分。	1	1	积极配合相关部门。
		配合相关部门、单位收运装修垃圾，且有相关记录，得1分。	1	1	积极配合相关部门。
		配合相关部门、单位收运园林绿化垃圾，且有相关记录，得1分。	1	1	积极配合相关部门。
环境卫生与安全管理 (4分)	环境卫生与安全管理 (4分)	社区内环境卫生整洁，无污水、乱建、乱放现象，得1分。	1	1	社区内环境干净整洁。
		社区内公共厕所、厨余垃圾收集容器布置场所所有异味控制措施，得1分；公共厕所、厨余垃圾收集容器布置场所任意一处有异味的，不得分。	1	1	社区内公共厕所、厨余垃圾收集容器布置场所无异味。
		社区内园林养护使用环保生态肥料，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可推荐使用环保生态肥料。
		社区安排有专职人员巡查并对水中漂浮物及时清理，得1分；未安排专职人员巡查并对水中漂浮物及时清理，不得分。	1	1	社区内水中无漂浮物。
设施建设 (10分)	“无废社区”宣传栏 (3分)	社区内有宣传栏，得1分。	1	1	社区内有宣传栏。
		宣传栏有废物资源化利用产品等展示，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可展示废物资源化利用产品。
		宣传栏有语音播系统，得1分。	1	1	宣传栏有语音播系统。
	垃圾回收宣传亭 (3分)	社区内设置有垃圾回收宣传亭，得1分。	1	1	社区设置有垃圾回收宣传信息。
		社区内垃圾分类宣传亭有语音播报系统，得1分。	1	1	社区内垃圾分类宣传亭可语言播报。
		社区内垃圾分类宣传亭有视频播放系统，得1分。	1	1	社区内垃圾分类宣

					传可视频播放。
	垃圾暂存点 (3分)	社区内设置大件垃圾暂存点，得1分；未设置不得分。	1	1	社区内设有大件垃圾暂存点。
		社区内设置装修垃圾暂存点，得1分；未设置不得分。	1	1	社区内设有装修垃圾暂存点。
		社区内设置园林绿化垃圾暂存点，得1分；未设置不得分。	1	1	社区内设有园林绿化垃圾暂存点。
	积分兑换亭 (1分)	社区内设置垃圾分类积分兑换亭，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可设置垃圾分类积分兑换亭。
宣传培训 (10分)	社区宣传 (3分)	社区在显著位置放置“无废社区”宣传栏进行宣传，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可放置“无废社区”宣传栏。
		社区内在商业街道、公园等设置固定公益广告牌进行宣传，得1分。	1	1	有相关广告牌等。
		社区内有安排工作人员为居民讲解“无废”理念、垃圾分类、低碳绿色生活等知识，得1分	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可安排工作人员讲解“无废”理念等相关知识。
	社区工作人员培训 (3分)	社区内可定期组织社区工作人员进行“无废城市”、“无废细胞”、“无废”理念、“无废社区”教育培训，增强社区工作人员环保意识，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可定期组织相关培训。
		社区可不定期组织工作人员实践操作培训，包括垃圾分类指导、环保活动组织、宣传海报制作等，提高他们的实际操作能力，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可定期组织相关培训。
		社区每一次培训均有培训记录、考核记录，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可定期组织相关培训并记录。
		学校教育	学校可定期开展生态文明教育，将生态文明教育和“无废”理念纳入学校教学和课程体	2	0

	(4分)	系,得1分;开展生态文明、绿色发展、资源节约、垃圾分类等主题教育活动,得1分;未有相关生态文明教育课程、活动等,不得分。			教育,相关主题活动等。
		学校建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色制度,得1分;未有相关绿色制度,不得分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可建立健全相关制度。
		学校宣发“无废”城市理念、垃圾分类等知识手册,得1分;未宣发相关知识手册,不得分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可宣发相关知识手册。
社区人员满意度调查 (6分)	满意度 (6分)	根据附录B得分*60%计算为本项得分。	6	4	—

注:以下内容为加分项,加分项只能选出任一项评分点进行加分,不可重复。

加分项 (10分)	厨余垃圾资源化 (1分)	社区内有厨余垃圾就地资源化利用的,得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可根据实际情况考虑厨余垃圾就地资源化利用。
	媒体报道 (5分)	报送关于“无废城市”、“无废机关”、“无废事业单位”节约能源资源或生活垃圾分类等信息,被国家、省、市级、县(市)级以上部门或主流媒体报道的,每篇得1分,最多得5分。	5	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可报送相关信息。
	获得荣誉及经验推广 (4分)	获得市级以上荣誉的社区,得2分;在全市推广该社区经验做法的小区,得2分。	4	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可参与评级。

注:1.本标准满分为100分,加分项为10分,得分70-80分为“无废社区”,80分以上为优秀“无废社区”

2.部分社区不涉及的考核内容,自动计分。

## (二) 龙山社区

龙山社区位于苏州虎丘区科技城,建立时间为2014年,

设施配套较为完善，龙山社区下辖五个小区，分别为水秀苑、秀郡花园、水岸年华、中航樾公馆和中航樾玺，社区内包含公园、餐饮经营场所等。通过调研发现，有较完善的垃圾分类、收集装置，设有装修垃圾收集点等，有宣传栏，小区内环境整洁，无乱堆乱放现象，垃圾收集点有四分类垃圾桶、垃圾分类督导员、垃圾分类宣传信息等内容。该社区还包含了公园、餐饮等场景，走访调查公园环境干净整洁，公园内设有二分类垃圾桶等。

基于实地调研该社区实际情况，完成“无废社区”建设评分标准表的打分，在现有条件下，社区内部分“无废”政策和设施并未建立，本调研针对评分表中的此内容进行了可行性分析，确保在“无废社区”建设过程中具备执行的可行性和合理性。现场调研照片如图 2 所示。具体评分细则如表 2 所示。

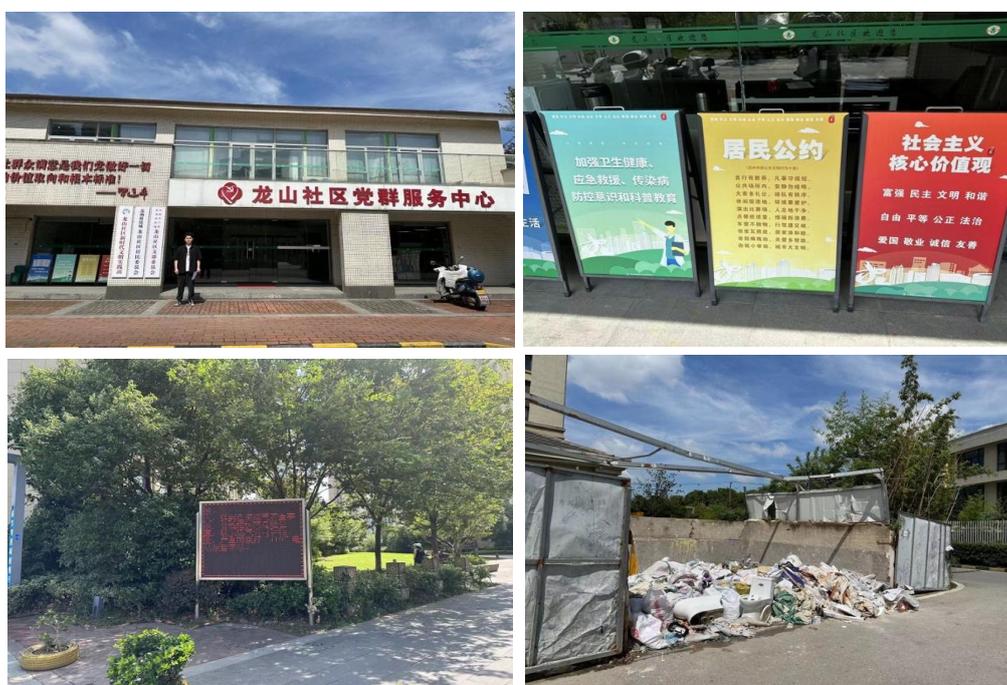


图 2 龙山社区现场调研照片

表2 “无废社区”建设评分标准表-龙山社区

评价指标	分类	评价内容	分值	评分	备注
组织领导 (10分)	“无废社区”管理体系建设 (7分)	成立“无废社区”建设相应的工作专班或领导小组，得2分。	2	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可成立专班或小组。
		制定工作专班或领导小组工作制度，得2分。	2	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可制定相关制度。
		明确“无废社区”建设各片区相应责任人，得1分	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可确定相应负责人。
		制定社区宣传制度，得1分。。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可制定宣传制度。
		制定社区工作人员培训制度，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可制定宣传制度。
资金保障制度建设 (2分)	社区建立资金保障制度并每年安排资金用于“无废社区”建设，得2分；未建立资金保障制度或没有每年安排资金用于“无废社区”建设，不得分。	2	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可建立相关制度。	
垃圾分类积分制度 (1分)	社区内有垃圾分类积分制度，得1分；社区内无垃圾分类积分制度，不得分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可建立相关制度。	
源头减量 (23分)	无废办公 (5分)	社区内办公场所积极推行无纸化办公，出具相关政策文件，得2分；未出台相关政策不得分。	1	0	暂无相关政策。如开展“无废社区”建设，可出台相关政策。
		社区内办公场所提倡减少使用一次性纸杯、一次性电池等一次性用品，得1分；未提倡减少使用一次性用品，不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		社区内办公场所积极推行绿色采购，倡导采购无需包装、简易包装或大包装的商品，尽量不买过度包装或小包装的商品，得1分；未实	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡

		施绿色采购，不得分。			导。
		社区内办公场所应落实限塑禁塑要求，禁止使用不可降解的一次性塑料用品，得2分；倡导使用可降解的塑料用品，得1分；未落实禁塑要求，不得分。	2	1	暂未落实禁塑要求。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
无废餐饮 (4分)		机关、企事业单位食堂工作餐严格按照接待标准执行，做到适量点餐，合理搭配，得1分；没有严格执行标准，不得分。	1	1	社区内无机关、企事业单位可直接得分。
		餐饮经营场所倡导“光盘行动”，得1分；未倡导“光盘行动”，不得分。	1	1	有相关倡导、标语等。
		餐饮经营场所不主动提供一次性餐具、一次性塑料袋等一次性用品，得1分；未按要求执行，不得分。	1	1	社区内部分餐饮店不主动提供一次性用品等。
		餐饮经营场所张贴节约粮食、文明就餐等宣传标识，得1分；未张贴相关标识，不得分。	1	1	社区内餐饮经营场所张贴节约粮食、文明就餐等宣传标识。
		倡导社区居民采购无需包装、简易包装或大包装的商品，尽量不买过度包装或小包装的商品，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	0	暂无相关倡导。暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
无废生活 (8分)		倡导社区居民采购可重复使用的耐用品，尽量不买一次性用品，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		倡导居民践行光盘行动，厉行节约，不铺张浪费，减小厨余垃圾的产生，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导及标语。
		倡导社区居民积极参与禁塑行动，尽量减少不可降解一次性塑料用品的使用，得1分；未有相关倡导不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		倡导社区居民步行，骑单车，乘坐公共汽车得1分；未有相关倡导不得分。	1	1	有相关倡导。
		倡导社区内居民减少装修，采用简	1	0	暂无相关倡导。如

		装，使用绿色环保材料，得1分；未有相关倡导，不得分。			开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		倡导社区居民适度消费，减少添置不必要的物品，循环利用，共享衣物，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导。
		倡导居民旅行时随身携带洗漱用品，减少使用酒店一次性用品，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导。
	无废学校 (4分)	学校积极推行无纸化教学，减少纸张的使用，有效推荐电子教学、线上教学等，得1分；未积极推行无纸化教学，不得分。	1	1	有相关倡导。
		学校倡导老师及学生积极参与光盘行动，节水节电行动等，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	1	有相关倡导。
		倡导学生使用一次性文具，选用可灌水、可换芯、可重复使用的环保型文具等，得1分；未有相关倡导，不得分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		学校和教师制定的各类规则，并遵守“源头减量”原则，鼓励节约、提倡物尽其用，得1分；未有相关规则，不得分。	1	0	暂无相关规则。如开展“无废社区”建设，可制定相关规则。
	无废维护 (2分)	新建的社区大范围推广使用环保涂料、绿色建材，得1分。	1	0	暂无相关倡导。如开展“无废社区”建设，可有相关倡导。
		社区内新建的小型建筑，例如宣传亭、积分兑换亭等可使用环保涂料、绿色建材等，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可使用环保材料等材料。
垃圾分类 (29分)	垃圾收集容器设置 (4分)	社区内根据实际情况合理设置有二分类、三分类或四分类垃圾收集容器，得4分。	4	4	社区内合理设置二分类、三分类或四分类垃圾收集容器。
	垃圾收集容器摆放设置	社区内垃圾收集容器均摆放在显眼且便于清运的位置，得1分	1	1	社区内垃圾收集容器摆放合理。
		社区内垃圾分类收集点避开人流汇集区域，得1分。	1	1	社区内垃圾收集容器摆放合理。

	(2分)				
危险废物暂存要求 (4分)	社区内设有专门的危险废物贮存场所,得1分;参考GB 18597-2023设置危险废物贮存场所,得1分;未有危险废物贮存场所,不得分。	1	0	未设有危险废物贮存场所。	
	社区内危险废物的容器、包装物以及贮存危险废物的设施、场所,应参照HJ/1276-2022设置危险废物识别标志,得1分;未按照标准设置,不得分。	1	1	参 照 HJ/1276-2022。	
	社区内危险废物贮存按照危险废物特性分类进行,得1分;未按照要求分类,不得分。	1	1	参 照 HJ/1276-2022。	
	社区内危险废物的容器、包装物以及贮存危险废物的设施、场所,可参照HJ/1276-2022规定设置危险废物识别标志,得1分;未按照要求设置危险废物识别标志,不得分。	1	1	参 照 HJ/1276-2022。	
生活垃圾分类标志的使用 (1分)	社区内生活垃圾分类标志的使用符合GB/T 19095的规定,得1分;任意一处生活垃圾标志的使用不符合GB/T 19095的规定,不得分。	1	1	符合垃圾分类标志规定。	
垃圾存放与清运 (10分)	在住宅区合理设置四分类垃圾收集点,分开存放四分类垃圾,得1分;未在住宅区设置四分类垃圾收集点,不得分。	1	1	社区内有四分类垃圾收集点。	
	在社区公共活动场所、办公场所及商业经营场所等合理设置二分类或三分类垃圾收集点,得1分;未在社区公共活动场所、办公场所及商业经营场所等设置二分类或三分类收集点,不得分。	1	1	社区内合理设置二分类或三分类垃圾收集点。	
	在餐饮经营场所合理设置厨余垃圾存放点,得1分;未设置厨余垃圾存放点,不得分。	1	1	餐饮经营场所合理设置厨余垃圾存放点。	
	社区内住宅区域垃圾收集点合理设置生活垃圾分类指导员,得1分;未有设置生活垃圾分类指导员,不得分。	1	1	住宅区域垃圾收集点有垃圾分类指导员。	
	社区有安排人员定期巡查社区内垃圾收集容器,得1分;没有安	1	1	社区有安排人员定期巡查社区内	

		排人员定期巡查社区内垃圾收集容器，不得分。			垃圾收集容器。
		社区内垃圾收集容器装载物未有溢出，得1分；任意一处垃圾收集容器装载物有溢出，不得分。	1	1	社区内垃圾收集容器装载物未溢出。
		查看相关记录，社区有与垃圾清运单位约定定时安排垃圾清运车辆到垃圾收集点、垃圾暂存点对垃圾进行清运，且使用的垃圾清运车辆符合QC/T 52-2015的规定的，得2分；未有与垃圾清运单位约定定时安排垃圾清运车辆到临时存放点对垃圾进行清运，或使用的垃圾清运车辆应符合QC/T 52-2015的规定的，不得分。	2	2	有相关记录。
		社区内垃圾做到日出日清，得2分；社区内垃圾未做到日出日清，不得分。	2	2	社区内垃圾日产日清。
	生活垃圾渗滤液收集及处置(8分)	社区内厨余垃圾收集点设置厨余垃圾渗滤液收集装置，得2分；未设置的，不得分。	2	0	暂未设置厨余垃圾渗滤液收集装置。如开展“无废社区”建设，可设置厨余垃圾渗滤液收集装置。
		社区内厨余生活垃圾暂存点做好防渗滤工作，避免生活垃圾渗滤液污染水体；得2分；未做好防渗滤工作的，不得分。	2	2	有相关防渗滤工作。
		社区内厨余垃圾收集点附近安装市政污水排污管道，得2分；未安装市政污水排污管道的，不得分。	2	2	社区垃圾收集点污水排入市政污水排污管道。
		社区内的垃圾收集容器清洗污水须排入市政管道或经过集中处理，得2分；未按要求排入市政管道或经过集中处理的，不得分。	2	2	社区垃圾收集点污水排入市政污水排污管道。
收运体系(8分)	生活垃圾(2分)	社区应配合相关部门完成生活垃圾分类收集、分类转运、分类处置，确保厨余垃圾、餐厨垃圾不与可回收物、有害垃圾、其他垃圾混合，得2分，否则不得分。	2	2	社区配合相关部门完成垃圾分类收集等工作。
	医疗废物	按要求分类收集医疗废物，医疗废物暂存设施内医疗废物分类存放、分类收运，不混入生活垃圾，得1	1	1	按要求分类收集医疗废物。

	(3分)	分，否则不得分。			
		社区内医疗机构设置规范的医疗废物标识标牌，得1分；未按要求设置危险废物标识标牌，不得分。	1	1	有医疗废物标识、标牌。
		社区内医疗机构定期组织医疗废物收集、运输、存储等环节的知识培训，得1分；未举行相关知识培训，不得分。	1	0	暂无相关培训。如开展“无废社区”建设，可举办相关培训。
	大件垃圾、装修垃圾、园林绿化垃圾 (3分)	积极配合相关部门、单位收运大件垃圾，且有相关记录，得1分。	1	1	积极配合相关部门。
		配合相关部门、单位收运装修垃圾，且有相关记录，得1分。	1	1	积极配合相关部门。
		配合相关部门、单位收运园林绿化垃圾，且有相关记录，得1分。	1	1	积极配合相关部门。
环境卫生与安全管理 (4分)	环境卫生与安全管理 (4分)	社区内环境卫生整洁，无污水、乱建、乱放现象，得1分。	1	1	社区内环境干净整洁。
		社区内公共厕所、厨余垃圾收集容器布置场所异味控制措施，得1分；公共厕所、厨余垃圾收集容器布置场所任意一处有异味的，不得分。	1	1	社区内公共厕所、厨余垃圾收集容器布置场所无异味。
		社区内园林养护使用环保生态肥料，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可推荐使用环保生态肥料。
		社区安排有专职人员巡查并对水中漂浮物及时清理，得1分；未安排专职人员巡查并对水中漂浮物及时清理，不得分。	1	1	社区内水中无漂浮物。
设施建设 (10分)	“无废社区”宣传栏 (3分)	社区内有宣传栏，得1分。	1	1	社区内有宣传栏。
		宣传栏有废物资源化利用产品等展示，得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设，可展示废物资源化利用产品。
		宣传栏有语音播系统，得1分。	1	1	宣传栏有语音播系统。
	垃圾回收宣传	社区内设置有垃圾回收宣传亭，得1分。	1	1	社区设置有垃圾回收宣传信息。

	亭 (3分)	社区内垃圾分类宣传亭有语音播报系统,得1分。	1	1	社区内垃圾分类宣传可语言播报。
		社区内垃圾分类宣传亭有视频播放系统,得1分。	1	1	社区内垃圾分类宣传可视频播放。
	垃圾暂存点 (3分)	社区内设置大件垃圾暂存点,得1分;未设置不得分。	1	1	社区内设有大件垃圾暂存点。
		社区内设置装修垃圾暂存点,得1分;未设置不得分。	1	1	社区内设有装修垃圾暂存点。
		社区内设置园林绿化垃圾暂存点,得1分;未设置不得分。	1	1	社区内设有园林绿化垃圾暂存点。
积分兑换亭 (1分)	社区内设置垃圾分类积分兑换亭,得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可设置垃圾分类积分兑换亭。	
宣传培训 (10分)	社区宣传 (3分)	社区在显著位置放置“无废社区”宣传栏进行宣传,得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可放置“无废社区”宣传栏。
		社区内在商业街道、公园等设置固定公益广告牌进行宣传,得1分。	1	1	有相关广告牌等。
		社区内有安排工作人员为居民讲解“无废”理念、垃圾分类、低碳绿色生活等知识,得1分	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可安排工作人员讲解“无废”理念等相关知识。
	社区工作人员培训 (3分)	社区内可定期组织社区工作人员进行“无废城市”、“无废细胞”、“无废”理念、“无废社区”教育培训,增强社区工作人员环保意识,得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可定期组织相关培训。
		社区可不定期组织工作人员实践操作培训,包括垃圾分类指导、环保活动组织、宣传海报制作等,提高他们的实际操作能力,得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可定期组织相关培训。
		社区每一次培训均有培训记录、考核记录,得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可定期组织相关培训并记录。
	学校教	学校可定期开展生态文明教育,将生态文明教育和“无废”理念纳入	2	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可

	育 (4分)	学校教学和课程体系,得1分;开展生态文明、绿色发展、资源节约、垃圾分类等主题教育活动,得1分;未有相关生态文明教育课程、活动等,不得分。			定期开展生态文明教育,相关主题活动等。
		学校建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色制度,得1分;未有相关绿色制度,不得分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可建立健全相关制度。
		学校宣发“无废”城市理念、垃圾分类等知识手册,得1分;未宣发相关知识手册,不得分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可宣发相关知识手册。
社区人员满意度调查 (6分)	满意度 (6分)	根据附录B得分*60%计算为本项得分。	6	6	—
注:以下内容为加分项,加分项只能选出任一项评分点进行加分,不可重复。					
加分项 (10分)	厨余垃圾资源化 (1分)	社区内有厨余垃圾就地资源化利用的,得1分。	1	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可考虑厨余垃圾就地资源化利用。
	媒体报道 (5分)	报送关于“无废城市”、“无废机关”、“无废事业单位”节约能源资源或生活垃圾分类等信息,被国家、省、市级、县(市)级以上部门或主流媒体报道的,每篇得1分,最多得5分。	5	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可报送相关信息。
	获得荣誉及经验推广 (4分)	获得市级以上荣誉的社区,得2分;在全市推广该社区经验做法的小区,得2分。	4	0	暂无。如开展“无废社区”建设,可参与评级。
注:1.本标准满分为100分,加分项为10分,得分70-80分为“无废社区”,80分以上为优秀“无废社区” 2.部分社区不涉及的考核内容,自动计分。					

基于两个社区实际情况完成“无废社区”建设评分标准的调研,得分分别为60分和62分,接近“无废社区”评分标准。两个社区均在组织领导和加分项指标中得分为零,

由于该社区未展开关于“无废社区”或“绿色社区”相关建设工作，不存在相应的体系、制度和加分项，故不得分。如后续开展“无废社区”建设，社区将积极配合相关部门完善组织领导创建内容。在源头减量指标中“无废办公”得分较少，未有相关宣传和倡导，仍然存在使用一次性用品等；社区暂无宣传培训的资料，未开展对社区工作人员和居民“无废”理念等相关知识的培训，在后续如开展“无废社区”建设将逐步完善制度体系建设，加强宣传“无废”理念、垃圾分类知识等内容。社区工作职能主要为居民服务，如开展“无废社区”建设工作，社区将配合相关部门展开工作。

结合两个社区调研结果，社区虽未开展“无废社区”建设工作，但是得分较接近“无废社区”评分，后续如要开展“无废社区”建设，也较易达到“无废社区”评分标准，该标准具有相应的可行性。

## **十、重大分歧意见的解决过程、依据和结果**

标准制定过程中无重大分歧意见。

## **十一、其他应当说明的事项**

无